



Enseigner la philosophie Faire de la philosophie

PROGRAMME

24 mars 2009

Grand amphithéâtre
de la Sorbonne

25 mars 2009

Cité internationale
universitaire de Paris

L'objectif de ce colloque est d'attester la vitalité de l'enseignement de la philosophie en réactivant et en retravaillant le lien qui le rattache à sa source, la philosophie elle-même.

Le thème retenu *Enseigner la philosophie, faire de la philosophie* fournit son fil conducteur au colloque. Ce titre suffit à indiquer que son objet premier est le rapport étroit de son enseignement et de la pratique effective de la philosophie sous tous ses aspects : en tout premier lieu dans les classes, mais aussi, et indissociablement dans la recherche, dans les publications scientifiques, dans les livres de vulgarisation, dans les activités philosophiques des enseignants hors de la classe, etc. Ce cadre général est précisé par trois notions – *textes, concepts, arguments* – dont les rapports mutuels peuvent servir à distinguer des manières de faire de la philosophie (histoire de la philosophie, phénoménologie, philosophie analytique, philosophie politique, etc.).

Ce que nous attendons des conférences proposées, c'est qu'elles fassent voir, de façon pleinement problématique et pleinement ouverte, comment le traitement d'une notion canonique du programme des classes terminales peut être profondément renouvelé par des approches contemporaines et comment il peut se faire que soient par là même diversement articulées les relations entre textes, concepts et arguments.

Ont été retenus les notions de *conscience*, de *démonstration*, le couple *singulier/universel*, et,

pour la philosophie politique, *communauté* et *société*. Ces notions appartiennent au programme des classes terminales, ou font partie des repères qui s'y attachent.

S'agissant de la dernière communication, c'est un fait que la philosophie est essentiellement ouverte aux autres disciplines. Elle ne peut toutefois s'assurer de son discours sans une relation éclairée avec celles-ci.

Dans quelle mesure alors cette relation suppose-t-elle une connaissance de ces autres disciplines? Quelle connaissance est requise non seulement pour traiter des disciplines autres que la philosophie, mais aussi pour prendre en compte leurs discours sur les objets mêmes dont cette dernière prétend parler de façon pertinente. On essayera de répondre à cette question délicate en s'attachant à l'exemple des sciences, mais on pourrait parfaitement élargir la réflexion à l'esthétique et à diverses pratiques : comment élaborer conceptuellement des connaissances, des pratiques, des textes, des œuvres, etc., autres que ceux qui constituent traditionnellement le corpus commun de la philosophie ?

Occasion sera ainsi donnée de vérifier qu'il n'y a pas d'abîme en philosophie entre recherche et enseignement, et que les acquis de l'une peuvent servir assez directement à l'autre. Comme on vérifiera qu'il y a, dans leurs différences mêmes, quelque chose comme une communauté théorique entre tous ceux qui enseignent la philosophie et en font. ■

Enseigner la philosophie

Faire de la philosophie

MARDI 24 MARS 2009

GRAND AMPHITHÉÂTRE DE LA SORBONNE

9h – 9h30

ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h30 – 10h

OUVERTURE DES TRAVAUX

- **Xavier Darcos**, ministre de l'Éducation nationale ou son représentant
- **Jean-Louis Poirier**, inspecteur général de l'Éducation nationale, doyen du groupe philosophie

10h – 10h30

LA CONSCIENCE

Jean-Luc Marion, membre de l'Académie française et professeur des universités, université de Paris IV Sorbonne

10h30 – 11h

L'UNIVERSEL ET LE SINGULIER

Alain de Libera, professeur des universités, université de Genève et enseignant à l'École pratique des hautes études

11h – 11h30

LA DÉMONSTRATION

Pascal Engel, professeur des universités, université de Genève

11h30 – 12h30

ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

12h30 – 14h30

Déjeuner libre

14h30 – 15h

COMMUNAUTÉ ET SOCIÉTÉ

Pierre Manent, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales

15h – 15h30

**LA PHILOSOPHIE ET CE QUI N'EST PAS ELLE :
SCIENCE ET PHILOSOPHIE**

Bertrand Saint-Sernin, Institut de France, professeur honoraire à l'université de Paris IV Sorbonne

15h30 – 16h

ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

16h – 16h30

Pause

16h30 – 17h30

TABLE RONDE : CONCEPT, TEXTE, ARGUMENT

modérateur : **Vincent Carraud**, professeur des universités, université de Caen
Pascal Engel, Alain de Libera, Pierre Manent, Jean-Luc Marion, Bertrand Saint-Sernin

MERCREDI 25 MARS 2009

CITÉ INTERNATIONALE UNIVERSITAIRE DE PARIS

9 h 30 – 10 h

ACCUEIL DES PARTICIPANTS

10 h - 12 h 30

ATELIERS

1. La conscience

Gilles Olivo, maître de conférences, IUFM Basse Normandie

2. L'universel et le singulier

Olivier Boulnois, directeur d'études, École pratique des hautes études

3. La démonstration

Pascal Ludwig, maître de conférences, université Paris IV Sorbonne

4. Communauté et société

André Conrad, IA-IPR, académie de Nancy-Metz ; **Bruno Bernardi**, professeur, lycée Thiers, Marseille

5. Science et philosophie

Anouk Barberousse, chargée de recherches au CNRS ; **Dominique Tyvaert**, professeur, lycée Henri-Poincaré, Nancy

6. La classe au cœur de la cité

Caela Gillespie, professeur, lycée Lakanal, Sceaux ; **Sophie Seban**, professeur, lycée Darius-Milhaud, Kremlin-Bicêtre

7. Philosophie et histoire de la philosophie

Jacqueline Lagrée, professeur des universités, université de Rennes ; **Antoine Léandri**, IA-IPR, académie de Créteil ; **Alain Lasalle**, IA-IPR, académie de Créteil

8. Méthodes et styles

Mathieu Potte-Bonneville, professeur, lycée Jean-Jaurès, Montreuil ; **Frédéric Cossutta**, professeur, lycée Saint-Exupéry, Mantes-la-Jolie

9. Niveaux d'enseignement et cursus

Francis Foreaux, IA-IPR, académie d'Amiens ; **Barbara de Negroni**, professeur, lycée La Bruyère, Versailles

10. L'appropriation du savoir

Serge Cospérec, chargé de recherches au CNRS ; **Paula La Marne**, IA-IPR, académie de Rouen

11. Qu'est-ce qu'approfondir ?

Jacques Doly, IA-IPR, académie de Clermont-Ferrand ; **Dominique Horvilleur**, professeur, lycée Thiers, Marseille

12 h 30 – 14 h 30

Déjeuner libre

14 h 30 – 16 h

**TABLE RONDE : EN DEHORS DES CLASSES,
LA PHILOSOPHIE DANS LES LIVRES**

Modératrice : Jacqueline Lagrée, professeur des universités, université de Rennes

Philippe Büttgen, chargé de recherches au CNRS

Monique Labrune, directrice éditoriale aux éditions du Seuil ; **Roger-Pol Droit**, chroniqueur au *Monde* ;

Eric Gross, inspecteur général de l'Éducation nationale, groupe de philosophie

16 h – 16 h 45

ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

16 h 45 – 17 h 15

CLÔTURE

Jean-Louis Poirier, inspecteur général de l'Éducation nationale, doyen du groupe philosophie

François Perret, doyen de l'inspection générale de l'Éducation nationale

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Vincent Carraud, professeur des universités, université de Caen

Jacqueline Lagrée, professeur des universités, université de Rennes I

Serge Cospérec, chargé de recherche, CNRS

Caela Gillespie, professeur, lycée Lakanal, Sceaux

André Conrad, IA-IPR, académie de Nancy-Metz

Francis Foreaux, IA-IPR, académie d'Amiens

Virginie Gohin, chef du bureau de la formation continue des enseignants, DGESCO

Eric Gross, inspecteur général de l'Éducation nationale

Jean-Louis Poirier, inspecteur général de l'Éducation nationale, doyen du groupe philosophie

thématique

Formation continue des enseignants

titre

Enseigner la philosophie
Faire de la philosophie

éditeur

Direction générale de l'enseignement
scolaire (DGESCO)

date

Mars 2009

Conception graphique

Delcom

impression

MEN / 500 ex.

ministère
éducation
nationale

